



TEAC

Éducation Théologique dans la Communion Anglicane

Bulletin de Ressources

Juillet 2021

Éditorial

La pandémie de la COVID19 continue d'affecter gravement l'éducation théologique. Lors d'une récente réunion des directeurs canadiens des collèges théologiques Anglicans, certaines des leçons ont été décrites utilement comme suit : l'utilisation de Zoom pour les cours fonctionne à merveille pour certains mais pas pour d'autres ; l'accès est plus facile, avec des étudiants venant de tout le pays, ce qui fait disparaître le sentiment que les collèges sont des 'tours d'ivoire' ; les cours d'éducation laïque sont plus suivis lorsqu'ils sont offerts en ligne ; la formation et l'orientation des tuteurs et des étudiants exigent une énorme quantité de travail supplémentaire ; le zoom fonctionne mieux si le tuteur et les étudiants se connaissent déjà ; la santé mentale et le bien-être des étudiants doivent faire l'objet d'un suivi et d'un soutien attentifs ; il est très utile d'intégrer des relations de mentorat informel dans la routine ; il est plus facile pour certains étudiants de se cacher dans l'apprentissage en ligne et de ne pas découvrir le type de challenges interpersonnels qui peuvent mener à la croissance ; le fait d'être en ligne rend plus difficile la résolution des problèmes de harcèlement et d'intimidation ; l'enseignement est différent lorsqu'il est dispensé en ligne et une bonne pédagogie est nécessaire, par ex. il faut du temps pour s'attarder et engager

la conversation pendant les tutoriels ; l'assistance technique est cruciale ; le culte est beaucoup mieux suivi ; après le culte, il est très utile de s'attarder en petits groupes ; beaucoup d'étudiants plus âgés ne sont pas intéressés à retourner sur le campus...

Si vous avez d'autres commentaires et suggestions concernant l'apprentissage en ligne, veuillez me le faire savoir et je pourrai les inclure dans la prochaine édition de ce bulletin. (stephen.spencer@anglicancommunion.org)

Les défis environnementaux devenant de plus en plus sérieux, et la conférence COP26 des Nations Unies ayant lieu en novembre, cette édition du Bulletin accorde une attention particulière à une ressource écologique précieuse déjà disponible en anglais sur le site Web de la Communion Anglicane. L'Évêque Humberto Gonçalves présente ci-dessous le texte Anglican-Orthodoxe *Stewards of Creation / Intendants de la Création*. Le TEAC a commandé des traductions en espagnol et en portugais, qui sont disponibles sur le site [www.anglicancommunion.org/theology/theological-education-theological-education-cal-education-theological-education-resources.aspx](http://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education/theological-education-cal-education-theological-education-resources.aspx)

Intendants de la Création : Une Écologie Pleine d'Espoir Présentation d'un texte Anglican-Orthodoxe inspirant

Évêque Humberto Gonçalves
Porto Alegre, Brésil

Ce texte convenu publié en 2020^[1] découle de toute la trajectoire de construction théologique menée par la Commission Anglicane-Orthodoxe (CAODT), mais principalement de sa déclaration publiée en 2015, *In the Image and Likeness of God : A Hope-Filled Anthropology [À l'Image et à la Ressemblance de Dieu : Une Anthropologie Pleine d'Espoir]*. Après la publication de cette déclaration, la commission, dont je faisais partie, s'est chargée d'y développer des thèmes spécifiques. Comme ils l'ont écrit en 2015, « Dans la deuxième partie, qui doit encore être rédigée et convenue, nous avons l'intention d'indiquer les conséquences pratiques qui découlent de ces présupposés théologiques. » (CAODT 2015, p. ix)

Le thème de l'écologie est rapidement apparu comme étant le plus urgent et celui où il y aurait une grande communion de pensée et d'action entre les Anglicans et les Orthodoxes. Inspirée par la prière qui accompagne les réunions de la commission, l'expression 'Dieu vit que cela était bon' est apparue comme une note clé et nous l'avons citée dans la préface de l'accord de 2020. C'est aussi l'antienne de la liturgie de la création qui ouvre la Bible (Gn 1.10, 12, 18, 21, 25, 31).

Le développement du thème a été guidé par deux axiomes : que la personne humaine est 'l'image' (*tselēm, eikōn*) et la ressemblance de Dieu, dans le sens où elle participe à l'action créatrice (CAODT, 2020, p.7) ; et que le Logos Divin et l'énergie vitale ou "logoi" (p. 8) en sont l'émanation. De là émerge la vision théo-anthropologique-écologique des personnes humaines en tant que 'collaborateurs de Dieu (...)' dans le processus dynamique et continu de la révélation et de la création divines' (p.9). Cela conduit à l'idée que 'le récit biblique révèle que Dieu a confié à l'humanité l'intendance de la création (Gn 1.28-29)', ce qui nous engage à notre tour à prendre soin de toutes les choses créées (Gn 2, 15, 19, 26, 29 ; Ps 121, 7-8 ; Jr 2, 7). Puisque le sens de la vie humaine est de collaborer avec la création, cela révèle également la responsabilité de l'humanité envers l'environnement. Nous constatons donc que, si nous avons souvent interprété la 'domination' (Gn 1.28) comme une 'domination arbitraire et tyrannique, nous devrions en réalité la comprendre comme une 'humilité dans le service du don de soi' (p.16 ; cf. CAODT 2015, p.28).

En Christ, nous recevons la mission de réconciliation avec Dieu, en tant qu'intendance et sacerdoce (voir Chapitre 3). Cette compréhension, qui découle également de textes déjà approuvés (par exemple, *The Church of the Triune God [L'Église du Dieu trinitaire]*, 2006), nous permet de voir à nouveau la Sainte Eucharistie comme une expérience où nous pouvons ressentir le 'caractère sacré et le don de la création' en participant en tant que 'personnes créées selon l'Image divine dans l'exercice de notre sacerdoce royal (1 P 2.9)' (2020, pp.23-25).

Parmi les pères et les mères de l'Église, nous soulignons Grégoire de Nyse qui prône que l'humanité et la nature vivent en paix (2020, p.30).

De même, nous soulignons la Philocalie qui nous met au défi de parvenir à 'la connaissance du discours de toutes les créatures' (2020, p. 32 ; cf. *The Way of a Pilgrim [Le Chemin d'un Pèlerin]*, pp.31-32).

Les anglicans et les orthodoxes en sont venus à souligner un appel et un engagement en faveur de l'intégrité de la création. Depuis les années 1980, cette action concertée est partagée au niveau oecuménique par le Conseil Œcuménique des Églises, qui propose de 'présERVER l'intégrité de l'ensemble de l'ordre de la création' (2020, p. 34). Différents documents et actions qui ont marqué la trajectoire de nos Églises sur cette question ont aussi été retrouvés concluant que 'la crise morale du changement climatique est une occasion de trouver un but dans la joie et de répondre à l'appel de notre créateur' (2020, p.45).

Le document présente ensuite une liste de tâches auxquelles les Églises et les personnes sont appelées dans leur vie et leur mission, avec la question dramatique 'Comment vivrons-nous alors ?' (Chapitre 6). Il y a huit lignes d'action, chacune d'entre-elles nécessitant une étude, une réflexion et une planification stratégique plus approfondies. En bref, il s'agit de : (a) protéger et conserver la diversité et les écosystèmes ; (b) limiter les pouvoirs destructeurs et promouvoir la préservation de notre planète ; (c) prévenir la pollution et réduire notre dépendance des combustibles fossiles, de l'utilisation du plastique et de l'énergie nucléaire ; (d) chérir le don de la création pour les générations futures ; (e) nous reconnaître en tant que créés de la création dans nos liturgies Eucharistiques ; (f) écouter les voix de ceux qui sont touchés par le changement climatique, la pollution et la perte de biodiversité ; (g) récupérer les idées de l'ascétisme comme soutien pour surmonter le consumérisme ; (h) témoigner que le soin de l'environnement fait partie d'un ministère de réconciliation et de restauration ; (i) travailler pour revoir la façon de comment les systèmes économiques traitent les ressources de la nature et promouvoir la durabilité pour tous les peuples (2020, pp. 47-49).

Le document termine par une prière où, malgré la réalité adverse et les difficultés que nous rencontrons, nous sommes appelés à réaliser la Mission de Dieu et à ressentir la joie et la plénitude de la communion avec tout ce qui est créé :

Allez dans le monde en vous réjouissant et retrouvez le Créateur qui attend de vous y rencontrer ; réjouissez-vous de sa richesse et de sa diversité et vivez comme ceux qui louent Dieu pour sa générosité. (2020, p.51)

[1] La Déclaration de Canterbury est disponible sur www.anglicancommunion.org/media/421995/caodt_statement-of-creation-hope-filled-ecology_nov2020.pdf

Cliquez ici pour télécharger le document 'Intendants de la Création'

ACTUALITÉS

Les documents du webinaire TEAC sont maintenant disponibles

La série actuelle de webinaires TEAC s'est terminée les 25 et 27 mai avec 70 participants du monde entier qui ont discuté du rôle des femmes dans le leadership de l'éducation théologique. Les documents ont été présentés par des femmes directrices et doyennes au Mexique, au Kenya et aux Philippines, avec une interprétation en espagnol et en portugais. Les participants venaient des Amériques, d'Europe, d'Afrique et d'Asie. L'archevêque Linda Nicholls du Canada a présidé le webinaire du 25 mai et le professeur Esther Mombo de l'Université St Paul au Kenya a présidé le webinaire du 27 mai. Le professeur Mombo a résumé l'événement en disant que les femmes avaient traversé de nombreux fleuves mais qu'elles devaient encore traverser des océans.

Des articles sur 'Les femmes dans le leadership de l'Éducation Théologique : Challenges et Opportunités' ont été présentés par

- La Très Révérende Sally Hernández, Doyenne de la Cathédrale de San Jose de Gracia et professeur au séminaire de San Andrew, Église Anglicane du Mexique
- La Très Révérende Gloria Mapangdol, Directrice, Séminaire St Andrew, Manille, Église Épiscopale dans les Philippines
- La Révérende Diana Iris Cabello, Directrice du Centre d'Études Théologiques San Andres, Diocèse du Mexique Occidental
- La Révérende Dr. Lydia Mwaniki, Directrice pour le Genre et les Femmes, Conférence des Églises de toute l'Afrique, Nairobi, Kenya

Les documents sont désormais disponibles en **anglais, français, espagnol et portugais** à l'adresse www.anglicancommunion.org/theology/theological-education/theological-education-webinars/webinar-papers-women-in-leadership-in-theological-education-challenges-and-opportunities.aspx

Diriger Séminaires et Écoles de Théologie

Des articles très variés, provenant de différents continents, sur le contexte et les challenges de diriger séminaires et des collèges de théologie sont maintenant disponibles sur le site web TEAC. Ils sont issus du deuxième webinaire TEAC d'avril et sont disponibles en **anglais, français, espagnol et portugais**. Les articles sont rédigés par

- Le R.P. Dr. Pedro Triana de l'Église Anglicane Épiscopale du Brésil
- Le R.P. Canon Dr. Vicentia Kgabe, Recteur, Collège de Transfiguration, Afrique du Sud
- Le R.P. Dr. Sunil Caleb, Directeur, Collège Bishop, Kolkata dans l'Église de l'Inde du Nord

www.anglicancommunion.org/theology/theological-education/theological-education-webinars/webinar-papers-seminaries-and-theological-colleges-challenges-and-opportunities.aspx

Collaboration entre les Séminaires et l'Éducation Théologique basée sur l'Église

Le premier des webinaires TEAC, en février, a été suivi par plus de 100 participants d'Amérique du Nord et du Sud, d'Afrique, d'Europe, d'Asie et d'Australasie dont les débats ont été interprétés en espagnol, portugais, français et anglais. Les articles sont disponibles en **anglais, français, espagnol et portugais** :

- "Localisation Sociale et Éducation Théologique" par le Professeur Yak-hwee Tan du Collège Théologique de Tainan, Taiwan
- "Prendre le contexte et la communauté au sérieux" par l'Évêque Humberto Gonçalves Porto Alegre, Brésil
- "La TEE, en tant qu'outil pédagogique important pour l'Éducation théologique basée sur l'Église" par Dr. Tim Green, Dr. Graham Aylett et Dr. Lyn Pearson de l'Association Increase, Asie.

www.anglicancommunion.org/theology/theological-education/theological-education-webinars/collaboration-opportunities-and-challenges

Perspectives d'Avenir - Webinaires TEAC 2021-22

La prochaine série de webinaires sur l'éducation théologique se penchera sur les problèmes urgents de l'éducation théologique dans différentes régions du monde. Lun d'entre eux portera sur les questions urgentes en Afrique, un autre en Asie, un autre dans les Amériques, un autre en Océanie et un autre en Europe et au Moyen-Orient. Les webinaires seront organisés à des heures convenant à chaque région, à partir d'octobre 2021. Ils seront ouverts à tous (inscription préalable requise).

Demande de Documents - si vous souhaitez proposer un document de 1.200 mots pour l'un de ces webinaires, veuillez envoyer un courriel à stephen.spencer@anglicancommunion.org avec une brève description du contenu de votre document. Sujets suggérés - le contenu du programme d'études ; les modèles d'apprentissage qui mélangent l'apprentissage en ligne et l'apprentissage contextuel ; les partenariats entre les collèges et l'enseignement basé sur l'église.

'Être Anglican' - matériels d'étude en ligne MISE À JOUR

Être Anglican, 1ère partie : Apprendre à partir de nos Racines
Il s'agit d'un cours d'introduction à la spiritualité anglicane, à la vie de l'église et à la mission, destiné aux groupes d'étude de niveau Certificat (en 20 sessions). Les éditions anglaise, portugaise et espagnole seront publiées plus tard cette année. Une édition en arabe est actuellement en préparation par le PTEC en Jordanie. Le Relay Trust travaille en partenariat avec TEAC pour produire une édition pour l'éducation des laïcs destinée à être utilisée dans l'éducation basée sur l'église dans le monde en développement en anglais, français et en d'autres langues.

Être Anglican, 2e partie : Apprendre à partir de Perspectives Mondiales.
Témoignages vidéo et commentaires pour les étudiants.
Le groupe de travail est maintenant engagé dans la phase d'édition et de production de cette ressource d'apprentissage innovante, qui sera publiée sur YouTube à la fin de 2021, en anglais, portugais, espagnol et français.

Perspectives Anglicanes Mondiales sur la Réconciliation, l'Évangélisation et la Prière

Trois collections d'articles stimulants et enrichissants provenant de toute la Communion Anglicane peuvent être commandés sur Amazon, en Anglais, avec la possibilité de les commander depuis votre propre région du monde -

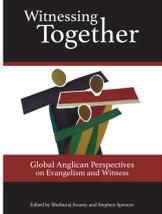
Walking Together: Global Anglican Perspectives on Reconciliation
[Marcher Ensemble : Perspectives Anglicanes Mondiales sur la Réconciliation]



Witnessing Together: Global Anglican Perspectives on Evangelism and Witness
[Témoigner Ensemble : Perspectives Anglicanes Mondiales sur l'Évangélisation et le Témoignage]



Listening Together: Global Anglican Perspectives on Renewal of Prayer and the Religious Life
[Écouter Ensemble : Perspectives Anglicanes Mondiales sur le Renouveau de la Prière et de la Vie Religieuse]



Des guides d'étude sont également en préparation. Des séminaires en ligne sur ces ouvrages sont également prévus en partenariat avec le Cambridge Centre pour Christianity Worldwide.

4e De Couverture

Bulletin des Ressources TEAC en anglais, français, espagnol et portugais

Mars 2021 *Un Séminaire au Service de l'Église Locale*
Novembre 2020 *L'Enseignement du Disciple dans un Monde de la COVID*
Juin 2020 *Étude de la Doctrine Anglicane*
Mars 2020 *Lire la Bible dans son Contexte*
Mars 2019 *L'Enseignement du Discipulat*
Juillet 2019 *Présentation du TEAC*

Disponible sur <https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx>

contactez l'Équipe TEAC

Stephen Spencer Directeur du TEAC, basé au Bureau de la Communion Anglicane à Londres
stephen.spencer@anglicancommunion.org

Paulo Ueti Directeur Adjoint pour les régions lusophones, francophones et hispanophones, basé au Brésil
paulo.ueti@anglicancommunion.org

Muthuraj Swamy Chef de Projet pour l'Éducation Théologique pour la Mission, basé au Cambridge Centre pour Christianity Worldwide, Royaume-Uni
muthuraj.swamy@anglicancommunion.org