

Étude de la Doctrine Anglicane

*Stephen Spencer, Directeur de
Éducation Théologique*

Dans son grand ensemble de poèmes 'Les Quatre Quatuors', T.S. Eliot décrit comment nous pouvons avoir une expérience, mais nous pouvons perdre sa signification. Cela peut être aussi vrai pour les étudiants en théologie comme pour n'importe qui d'autre: ils peuvent être tellement préoccupés par les aspects pratiques du ministère et de la vie de l'Église, en particulier dans une crise comme celle-ci, qu'ils perdent le contact avec la signification de ce qu'il s'agit.

Passer du temps à étudier les doctrines de la foi chrétienne, les croyances qui étayent tout ce que nous faisons, peut faire toute la différence. Ce guide d'étude offre l'occasion aux élèves de le faire, à l'aide de textes anglicans et œcuméniques disponibles gratuitement sur Internet, en particulier pour ceux de la Communion Anglicane qui n'ont pas accès aux bibliothèques théologiques. De plus, comme Eliot le dit par la suite, trouver le sens 'restaure l'expérience d'une manière différente'.

Récentes Déclarations

Le guide d'étude s'appuiera sur le dialogue sur la doctrine que les Églises Anglicanes maintiennent entre elles et avec les autres Églises dans le monde entier depuis leur création. Au cours des dernières décennies, ces conversations ont produit une collection riche et avec autorité de déclarations convenues, écrites par des théologiens anglicans en partenariat avec des théologiens d'autres églises, pour créer une carte ample et riche de la foi chrétienne telle qu'elle a été reçue et transmise par ces églises.

Dans ce guide d'étude, profitant de la disponibilité de ces déclarations des divers sites Web, une introduction concise et bien

fondée de la doctrine chrétienne est réunie pour être utilisée dans des groupes de travail, des programmes d'études, des séminaires et des facultés de théologie dans toute la Communion Anglicane. Il est produit par des membres de la Commission Permanente Inter anglicane d'Unité, Foi et Ordre (IASCUFO), travaillant en partenariat avec le TEAC. Il est en cours de compilation pour être téléchargé sur les pages d'éducation théologique du site de la Communion Anglicane, pour être gratuitement disponible à tous ceux désireux de l'utiliser.

Conversations

Pour aider les lecteurs à s'impliquer dans les textes, le guide d'étude utilisera une approche interactive, avec des questions et des réponses dans tous les chapitres. Il commencera par des questions générales, telles que: qu'est-ce que la doctrine en général et quelle est la doctrine partagée par toutes les églises historiques, et à partir de là, il se restreindra à la doctrine anglicane spécifique. Le premier chapitre examinera la nature de la doctrine en général, présentant sa place dans le discipulat et dans la mission dans son ensemble. Le deuxième chapitre se penchera sur les doctrines du Credo de Nicée, un credo partagé par les églises de l'Orient et de l'Occident, du Sud et du Nord, en utilisant un texte œcuménique récent et largement salué, Confesser la foi commune, qui déploie et applique sa signification au jour d'aujourd'hui. Ce chapitre fournira une structure pour pouvoir participer activement. Le troisième et le plus long chapitre se concentre sur la doctrine de l'Église, en s'appuyant sur une riche sélection de déclarations ecclésiologiques anglicanes et œcuméniques pour aborder ce thème de grande importance de plusieurs manières et en abordant également la nature des sacrements.

'Ainsi, mes bien-aimés, comme vous avez toujours obéi, travaillez à votre salut avec crainte et tremblement, non seulement comme en ma présence, mais bien plus encore maintenant que je suis absent; car c'est Dieu qui produit en vous le vouloir et le faire, selon son bon plaisir..'

*Philippiens 2.12-13
(LSG)*

Pour plus d'informations sur TEAC voir <https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx>

COVID-19 : L'Alliance anglicane a produit un ensemble d'études bibliques écrites pour cette période de crise et de peur - disponibles auprès de <https://anglicanalliance.org/covid-19-centre-de-ressources-2/>

‘En comprenant mieux les manières de comment les autres chrétiens maintiennent, expriment et vivent la foi, chaque tradition confessionnelle est souvent amenée à une meilleure compréhension d'elle-même et peut commencer à voir ses propres formulations de doctrine sous une plus ample perspective. Cette expérience et ce discernement entre elles s'enrichissent mutuellement. Le processus aborde respectueusement le mystère du salut et ses diverses formulations, n'ayant pas l'intention de «réduire» le mystère par une ou toutes les formulations. Le processus est un moyen d'évaluer plus adéquatement les expressions de la vérité de la révélation, son interrelation, son besoin et la possible diversité de formulations.’

Conseil Œcuménique des Églises, *Notions of 'Hierarchy of Truth' – An Ecumenical Interpretation*, 36.

De la pensée à l'action

De telles déclarations convenues, cependant, ne nous amènent qu'ici. Elles doivent non seulement être lues, mais comprises, interprétées et exprimées dans l'adoration, la mission et dans la manière de suivre Jésus. Il doit y avoir des moments où 'soudain on comprend tout' et le sens des doctrines devient clair et énergisant, et nous continuons à les exprimer dans nos vies.

Tout cela sera très différent selon les endroits, en fonction des réalités sociales et culturelles de chaque contexte. Chaque groupe d'étude trouvera sa propre façon de faire ces choses, à un niveau et d'une manière qui leur conviendra. La personne qui dirige le processus d'étude devra être sensible à ces dynamiques et devra modéliser l'étude en conséquence.

Pour vous aider, ce guide d'étude utilisera une approche d'apprentissage déjà mise en œuvre dans ce bulletin et souvent décrite comme la 'Méthode Voir-Juger-Agir', ou 'Discernement, Évaluation, Action'. C'est une méthode simple, mais efficace, avec trois étapes de réflexion et d'action, qui passe du contexte de l'élève au texte en question puis à une réponse pratique, à répéter plusieurs fois :

Voir

Cette première étape consiste à voir la situation dans laquelle nous nous trouvons - notre 'contexte'. Cette analyse demandera ce qui se passe, qui est impliqué et quels sont leurs effets. Dans ce cas, avec la doctrine comme sujet, les questions seront de savoir quel est le rôle actuel de la doctrine (ou des doctrines spécifiques) dans la vie de notre église (locale ou régionale), qui est impliqué dans cette fonction et quel effet cela représente. Cette première étape du processus pédagogique demande un certain degré d'analyse sociale et est mieux réalisée en tant qu'exercice de groupe, impliquant ceux qui partagent cette réalité et qui peuvent l'analyser ensemble.

Juger

La deuxième étape consiste à acquérir une perspective critique sur le sujet, en apprenant avec les autorités telles que les Écritures, l'enseignement de l'Église et les études académiques et comparant et contrastant ce qui est actuellement le cas dans notre contexte avec ce qui pourrait être le cas. En ce qui concerne la doctrine, cette étape comprend la lecture et l'apprentissage de déclarations œcuméniques et anglicanes avec autorité

sur la signification et le lieu de la doctrine commune et des doctrines spécifiques dans la vie de l'Église, puis réfléchit sur comment la situation découverte par la première étape est critiquée positivement pour cela. Quels changements et quelle croissance dans la compréhension de la doctrine commune et de doctrines spécifiques pourraient être faits et comment pourraient-ils trouver une expression plus authentique et inspirante dans notre vie chrétienne ? La plupart du contenu du guide d'étude comprendra cette deuxième étape.

Agir

En réponse à la perspective critique sur la vie de l'église obtenue dans la deuxième étape, la troisième étape est de décider comment, dans la pratique, nous allons combler la lacune entre ce qui se passe et ce qui devrait se produire. Dans ce cas, il s'agit de décider comment la doctrine en général et les doctrines spécifiques, doivent jouer un rôle plus contextuellement authentique et inspirant dans notre adoration, notre mission et notre manière de suivre Jésus, puis décider de faire ces changements. Il est préférable de le faire comme un exercice de collaboration, afin que nous puissions nous soutenir mutuellement dans ces changements et tirer parti des engagements que nous avons pris.

Le guide d'étude couvrira chaque domaine de la doctrine grâce à cette méthode en trois étapes. Dans ce cadre, tel que mentionné, il utilisera une forme de présentation de questions et réponses, en parcourant chaque section comme un dialogue entre le lecteur et les déclarations pertinentes. À chaque point, le lecteur sera invité à passer de la lecture et la compréhension à l'interprétation et l'expression pratiques. De plus, avec cette approche, il n'y a pas un ensemble unique de résultats, car chaque groupe, dans son propre contexte, trouvera sa propre manière de vivre la doctrine qu'il a reçue.

Les citations de textes anglicans et œcuméniques seront imprimées dans des encadrés, afin qu'elles ressortent clairement. Des informations sur les textes avec des détails bibliographiques seront fournies à la fin du guide d'étude. Bon Voyage !

(Cet article est une version révisée de l'introduction à *En quoi les anglicans croient ? Un guide d'étude de la doctrine chrétienne des Déclarations Anglicanes et Œcuméniques*, TEAC 2020. Ce guide d'étude sera publié dans les pages d'Éducation Théologique du site de la Communion Anglicane à la fin Juillet 2020. Visitez <https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx> Les traductions sont en cours de préparation.)

L'Église : lecture additionnelle

Que pouvons-nous dire ensemble de l'Église du Dieu Trinitaire, afin de croître en communion, lutter ensemble pour la justice et la paix dans le monde et surmonter ensemble nos divisions passées et présentes ? *L'Église: Vers une Vision Commune* (2013) offre une réponse remarquable à cette question. Produite par des théologiens de la plus grande gamme de traditions et de cultures chrétiennes, c'est document aborde tout d'abord la mission, l'unité et l'existence de l'Église dans la vie Trinitaire de Dieu. Il aborde ensuite notre croissance dans la communion - dans la foi apostolique, dans la vie sacramentelle et dans le ministère - en tant qu'églises appelées à vivre dans et pour le monde. En ligne à l'adresse : <https://bit.ly/2XcgWIt>

Quel type d'organisme est la Communion Anglicane? Comment ses éléments constitutifs sont-ils liés? Quel est le rôle de l'Archevêque de Canterbury? Quelle place prennent la Conférence de Lambeth, le Conseil Consultatif Anglican et la Réunion des Primats? *Vers une Symphonie d'Instruments* (2015) répond à ces questions, en observant les différentes structures constituées qui facilitent la vie commune de la Communauté, dénommées 'Instruments de la Communauté'. Comme le dit l'article, cette politique 'est une préoccupation appropriée de l'Église, méritant sa meilleure étude et réflexion'. (1.14) Cet document fournit d'excellentes instructions sur tout cela pour tous les étudiants en théologie. <https://www.anglicancommunion.org/media/209979/Towards-a-Symphony-of-Instruments-Web-Version.pdf>

Traduction en portugais et espagnol de [pau-lo.ueti@anglicancommunion.org](mailto:lo.ueti@anglicancommunion.org) La traduction en français est en cours.

Liens vers des Ressources Gratuites

Répertoire de Publications en Libre Accès <https://doaj.org/>

Google Scholar <https://scholar.google.co.uk/>

Journal de Bibliothéconomie Théologique <https://theolib.atla.com/theolib>

Rechercher dans la Bibliothèque Théologique Numérique en Libre Accès <https://opendigtheolib.on.worldcat.org/discovery>

Réseau de Livres Théologiques <https://www.theologicalbooknetwork.org/>

Bibliothèque Numérique Post-Réforme <http://www.prdl.org/>

eVitabu – Fraternité de Pasteurs Africains <http://www.africanpastors.org/evitabu/>

Bibliothèque d'Études Chrétiennes <http://christianstudylibrary.org/>

Bibliothèque Éthérée des Classiques Chrétiens <http://www.ccel.org/>

Versions audiovisuelles de la Bible <https://live.bible.is/bible/ENGESV/MAT/1>

Accès à des manuscrits anciens dans le monde entier <https://digital-scriptorium.org/>

Articles et livres théologiques <https://theologyontheweb.org.uk/>

Bible dans la Vie de l'Église <http://www.bilc.org>

La Langham Publishing offre une bourse de bibliothèque et un programme de livres avec la possibilité de demander des ressources en dehors de son propre catalogue. Plus d'informations sur liture@langham.org

Fondation Globética: les institutions théologiques de la Communauté Anglicane sont des membres de cet organisme par le biais du bureau de la Communauté Anglicane. La bibliothèque en ligne propose plus de 10.000 textes théologiques gratuits à télécharger : www.globethics.net/library/home

La Fondation peut fournir une animation en ligne aux groupes de travail : www.globethics.net/research/workgroups et des outils pédagogiques en ligne : www.globethics.net/globethics-academy

Le Manuel Global d'Éducation Théologique est disponible sur http://www.ocms.ac.uk/regnum/downloads/Handbook_of_Theological_Education-Watermarked.pdf

Ressources de la Tearfund : Général - <https://learn.tearfund.org/> Ressources sur l'église et la communauté - https://learn.tearfund.org/en/themes/church_and_community/

Le Oxford Centre for Religion and Public Life (OCRPL) organise un atelier virtuel du 27 au 29 juillet sur l'enseignement théologique en ligne en Afrique. Vous pouvez vous inscrire sur le site web suivant : <https://forms.gle/ghMNofsk4qPwqHdTA>. Pour plus d'informations, contactez le Dr Joshva John à l'adresse suivante : joshva.john@ocrpl.org. Si vous pouvez aider en tant qu'orateur ou si vous connaissez des dirigeants qui sont impliqués dans l'enseignement théologique en ligne ou qui pourraient avoir une expertise dans ce domaine, veuillez également contacter le Dr John.

La Fondation Li Tim-Oi

Pouvons-nous vous aider ?

La Fondation Li Tim-Oi a été créée en 1994 en l'honneur de la Révérende Dr Florence Li Tim-Oi, la première femme anglicane à être ordonnée à la révérende. La Fondation existe pour permettre aux femmes anglicanes « des deux tiers du monde » de recevoir un soutien à la formation.

Au cours des 26 dernières années, la Fondation a accordé des subventions à plus de 500 femmes pour leur permettre de suivre une formation de ministre ordonné, d'évangélistes, de travailleurs sociaux et de jeunesse, d'infirmières, d'enseignantes et de conseillères théologiques, pour ne citer que quelques-unes des qualifications acquises. Nombre d'entre elles sont devenues des leaders dans leurs églises, diocèses et communautés.

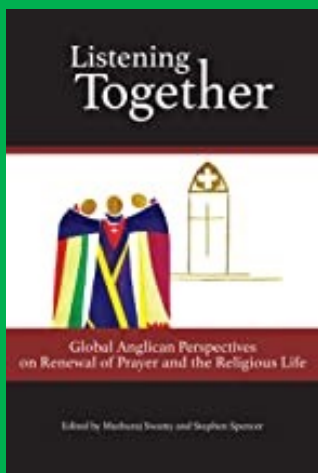
La Fondation souhaite maintenant étendre sa portée géographique pour inclure davantage de provinces de la

Communion Anglicane. Elle reçoit actuellement de nombreuses candidatures de pays d'Afrique de l'Est et souhaite maintenant recevoir des candidatures d'Inde, d'Asie, d'Amérique du Sud, des Caraïbes et d'autres endroits de la Communion.

Si vous connaissez des femmes qui pourraient bénéficier d'une aide à la formation, veuillez contacter la Fondation ou transmettre les coordonnées aux femmes ou à leurs évêques.

Si vous êtes dans un diocèse qui pourrait être intéressé par un partenariat avec la Fondation pour le soutien des femmes, veuillez également prendre contact avec elle. Nous attendons avec impatience de recevoir vos commentaires. Pour de plus amples informations, veuillez contacter Mme Stephanie Lewis-Grey, secrétaire exécutive Courriel : admin@LTOF.org.uk Téléphone : +44 (0)1323 - 819 - 313 Site web : <https://www.ltof.org.uk>

Récemment publié:



Listening Together: Global Anglican Perspectives on the Renewal of Prayer and the Religious Life. Edité par Muthuraj Swamy & Stephen Spencer. Le troisième volume de la série "Preparing for Lambeth", publié par Forward Movement, disponible en Ebook en **Amazon.com** ASIN: B086N2PFNM US\$8

Disponible en Amazon.com:

Walking Together: Global Anglican Perspectives on Reconciliation ASIN: B07S588ZZK US\$8

Witnessing Together: Global Anglican Perspectives on Evangelism ASIN: B07SGFYFVC US\$8.

***Éducation théologique
dans la Communion Anglicane (TEAC)
Bulletin de ressources***

Éditions précédentes

Juillet 2019

Présentation de TEAC en anglais, espagnol et portugais

Novembre 2019

Éducation pour l'être disciples en anglais, espagnol et portugais

Mars 2020

Lire la Bible dans le contexte en anglais, espagnol et portugais

Disponible en

<https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx>

Contactez l'équipe — TEAC

Stephen Spencer, Directeur de TEAC, basé au Bureau de la Communion Anglicane à Londres, stephen.spencer@anglicancommunion.org

Paulo Ueti, Directeur adjoint des régions lusophones, francophones et espagnoles, basé au Brésil paulo.ueti@anglicancommunion.org

Jolyon Trickey, coordonnateur de l'éducation pour les disciples, au Bureau de la Communion Anglicane à Londres
jolyon.trickey@anglicancommunion.org

Muthuraj Swamy, chef de projet pour l'éducation théologique pour la mission, basé au Cambridge Centre for Christianity Worldwide, Royaume-Uni

Muthuraj.Swamy@anglicancommunion.org