

Leyendo la Biblia en Contexto

“Jesus les preguntó: ¿Qué vienen discutiendo por el camino? —les preguntó. Se detuvieron, cabizbajos...

Entonces, comenzando por Moisés y por todos los profetas, les explicó lo que se refería a él en todas las Escrituras.”

Lucas 24:17, 27

*Paulo Ueti, subdirector de
Educación Teológica*

La Biblia transforma vidas. La Biblia es reconocida y bienvenida por el pueblo cristiano como la Palabra de Dios. Ella nos invita a reflexionar sobre la liberación, la intimidad con Dios y la transformación. A medida que la gente lee la Biblia, traen al texto su propia historia con sus alegrías y problemas derivados de la dura realidad de sus vidas. La Biblia parece ser un espejo, un 'símbolo' (Hebreos 9:9; 11:19) que ellas/es experimentan. Se puede establecer una conexión profunda entre la Biblia y esta vida. En efecto, se trata de una forma de lectura muy similar a la lectura de las primeras comunidades cristianas (cf. Hch 1, 16-20; 2:29-35; 4:24-31) y de los Santos Padres.

Es importante leer el texto vivo de las Escrituras de una manera orante y disciplinada. Hay varios métodos para leer e interpretar la Biblia. Son "útiles para la enseñanza, para la desaprobación, para la corrección y para la formación en la justicia, para que todas las personas que pertenecen a Dios puedan ser competentes, equipadas para cualquier buen trabajo". (2 Timóteo 3:16-17)

Ver - Juzgar - Actuar

Un método que se utiliza en muchas partes del mundo y se conoce como lectura contextual de la Biblia o lectura popular de la Biblia, o incluso "Leer la Biblia con nuevos ojos." Tiene sus orígenes en la conexión entre los eruditos bíblicos socialmente comprometidos y las/os lectoras/es cristianas/os comunes (alfabetizados o no). Una versión de la misma tiene su origen en el método Ver-Juzgar-Actuar (ver aquí <http://bit.ly/2T96yy2>), donde el proceso de estudio bíblico comienza con el análisis del contexto local (Ver), y luego relea la Biblia para permitir que el texto bíblico hable a ese contexto (Juzgar), y luego se mueve a la acción mientras respondemos a lo que Dios está diciendo (Actuar). Ver más <http://bit.ly/2uPGjEa>

El análisis social nos permite entender nuestra realidad; la relectura de la Biblia nos permite juzgar si nuestra realidad es como Dios quiere que sea; y nuestro plan de acción permite que se produzca la transformación. Por lo tanto, hay tres componentes para este proceso hermenéutico, confirmados por la Escritura: analizar los signos de los tiempos en nuestro contexto particular (Lucas 24:13-24); la comunidad leyendo dentro de estas realidades

**Siempre
pregunte: ¿Que
Dios desea que
nosotras/os
hagamos? ¿Que
acciones somos
llamadas/os a
realizar? ¿Que
aprendimos de
la lectura e
estudio?**

**Para mas
informaciones
sobre TEAC
[https://
www.anglicanco
mmunion.org/
theology/
theological-
education.aspx](https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx)**

contextuales con el fin de discernir la perspectiva de Dios sobre estas realidades (Lucas 24:25-28); y luego responder en acción (Lucas 24:29-35), trabajando con Dios para traer su voluntad en nuestra realidad (Lucas 24:25-28), "en la tierra como en el cielo" (Mateo 6:10). Véase la sección 2 de Justicia de *Dios: relaciones justas* en <http://bit.ly/2SRp1A2> en la sección "Justicia de género".

Esta sugerencia para un proceso hermenéutico es una manera útil de estructurar y dar forma a nuestra lectura bíblica. Proporciona un esquema para una hermenéutica que conduce a la comprensión y transformación. Pero el proceso triple requiere el reconocimiento de la importancia y la práctica de la "facilitación". La facilitación se compone de los procesos que permiten a cada participante sentirse segura/o y tener la oportunidad de participar plenamente.

Otro componente importante de un ambiente de aprendizaje participativo y facilitador es la "infraestructura de la fe". La fe es un componente vital de toda aprendizaje y transformación cristiana. Mientras trabajamos juntas/os para tener relaciones justas de género, debemos trabajar litúrgicamente, ya sea formal o informal, incluyendo el canto, oraciones y otros rituales.

El diálogo es la virtud vital que une el triple proceso pedagógico, la facilitación y la infraestructura de la fe. Es un compromiso profundo entre sí y con el contexto. El diálogo es más que una conversación educada o una técnica educativa. Es una práctica transformadora de nuestras relaciones y contextos.

Todo esto debe ser vivido y experimentado en un ambiente litúrgico y espiritual. Es importante iniciar y cerrar

la sesión, si se hace en grupo, con oración, encender velas y/o una simple letanía.

La facilitación de grupos es un componente clave para el éxito del proceso. Por ejemplo, véase el comportamiento y las acciones de Jesús en el camino a Emaús (Lucas 24:13-35). Prestar atención específica al "proceso grupal", un conjunto de habilidades y recursos que permite a cada persona participar plenamente en el aprendizaje y la transformación juntos.

Aquí hay una guía paso a paso:

1. Tomar la iniciativa de dirigir y reunir a las personas
2. Igual al ritmo en relación con el grupo.
3. Comience preguntando "¿De qué está hablando?", ¿qué está pasando en su vida y comunidad social, política, económica y religiosamente?
4. Manténgase en silencio para proporcionar espacio seguro para que las personas compartan. Fomente compartir. Tal vez usando una bola o vela mano a mano para ayudar a desinhibir.
5. Lea el texto más de una vez y, cuando sea posible, en diferentes versiones.
6. Con el texto elegido, haga preguntas sobre el texto para ayudar a las personas a "profundizar" en sus detalles y texturas.
7. Trabaje en grupos pequeños cuando sea posible. Registre las respuestas en papel y reconozca los comentarios.
8. Crear espacios para compartir.
9. Haga siempre las preguntas: ¿Qué quiere Dios que hagamos? ¿En qué acciones estamos llamados a involucrarnos? ¿Qué aprendemos al leer y estudiar?

La Biblia en la vida de la Iglesia

La alegría y el desafío de ser anglicanas/os y episcopales es que nos relacionamos con la fe y la Escritura de diferentes maneras. Esto puede ser emocionante y enriquecedor, pero también difícil y confuso. La Biblia en la vida de la Iglesia o BILC (en inglés) busca ofrecer signos de entendimiento mientras viajamos juntos.

BILC es un trabajo que se lleva a cabo a lo largo de la Comunión Anglicana desde 2009. Su objetivo es ayudar a involucrarnos más profundamente con la Biblia. Para ayudarnos a hacer esto, BILC ha reunido una caja de herramientas de recursos educativos. El contenido de la caja de herramientas proviene de toda la Comunión Anglicana y está diseñado para ayudar a todas las provincias, diócesis, congregaciones, pequeños grupos e individuos a profundizar nuestra comprensión de la Biblia.

- Cursos de Cuaresma
- Cursos por etapas
- Estudiar esquemas para diferentes contextos
- Encontrar un enfoque diferente para el estudio bíblico
- Recursos para ayudarnos a usar más Escrituras en nuestra adoración
- Casos prácticos
- Artículos sobre diferentes aspectos de nuestra comprensión de las Escrituras
- Videos sobre diferentes aspectos de nuestra comprensión de la Escritura
- Conversaciones por correo electrónico entre eruditos bíblicos desde diferentes puntos de vista teológicos

*"Veo este proyecto como totalmente fundamental para nuestra vida juntos:
No puedo enfatizar eso lo suficiente. Arzobispo Justin Welby*

<http://www.anglicancommunion.org/resources/the-bible-in-the-life-of-the-church.aspx>

www.bilc.org

Umoja/Juntas



El proceso de **"Transformación comunitaria y de la Iglesia basada en recursos locales"** (ABCCT en inglés) es un conjunto de enfoques que animan a las iglesias a trabajar *dentro* y *con* las comunidades. El objetivo es que la pobreza se reduzca holística y sosteniblemente, para dar vida a su plenitud. Esto pasa con la participación de las iglesias que trabajan *con* la comunidad y no por o en nombre de la comunidad, reconociendo los enormes activos y recursos que ya tienen. El proceso comienza con estudios bíblicos que ayudan a las iglesias locales a discernir cómo pueden ser parte de la misión de Dios en el mundo, para *traer* y *vivir* la Buena Nueva del Reino. Ahora se encuentra en muchas provincias anglicanas.

www.anglicanalliance.org/development/church-community-mobilisation

difference.

O La diferencia es un curso en 5 sesiones que explora lo que significa seguir a Jesús delante del conflicto y ver la transformación a través de los encuentros cotidianos. Fue recomendado por el arzobispo de Canterbury <https://difference.rln.global/>

Boletín de recursos Educación Teológica en la Comunión Anglicana (TEAC)

Ediciones anteriores

Julio de 2019

Presentamos teAC en inglés, español y portugués

Noviembre de 2019

Educación para el Discipulado en Inglés, Francés, Español y Portugués

Disponible en

<https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx>



Justicia de Dios:

**Relaciones justas entre mujeres y hombres,
niñas y niños**

Versiones en inglés, portugués, español y francés ya disponibles

<https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education/theological-education-resources.aspx> en 'Justicia de Género'



Póngase en contacto con el equipo – TEAC

Stephen Spencer, Director del TEAC, con sede en la Oficina de Comunión Anglicana en Londres, stephen.spencer@anglicancommunion.org

Paulo Ueti, Director Asistente para las Regiones Lusófona, Francófona y Hispánica, con sede en Brasil paulo.ueti@anglicancommunion.org

Jolyon Trickey, Coordinador de Educación para el Discipulado, en la Oficina de Comunión Anglicana en Londres jolyon.trickey@anglicancommunion.org

Muthuraj Swamy, director del Proyecto para Educación Teológica para la Misión, con sede en el Cambridge Centre for Christianity Worldwide, Reino Unido Muthuraj.Swamy@anglicancommunion.org