

*Le soir venu,
les disciples
s'ap-
prochèrent
et lui
dirent : "
L'endroit est
désert et
l'heure est
déjà passée ;
renvoie
donc les
foules afin
qu'elles ail-
lent dans les
villages
s'acheter de
la nourri-
ture. " Mais
Jésus leur
dit : " Il n'est
pas besoin
qu'elles y
aillent ;
donnez-leur
vous-mêmes
à manger.*

Mat 14:15-16

Éducation pour le Discipulat

En 2016, le Conseil Consultatif Anglican, l'organisme le plus représentatif de la Communauté, a lancé un « Appel pour une Saison de Neuf Ans de Discipulat Intentionnel ». Cela comprenait la nécessité de chaque province, diocèse et église de la Communion Anglicane de devoir 'adopter un objectif clair dans le discipulat intentionnel et de produire des ressources pour équiper et permettre que toute l'église devienne efficace dans la construction de nouveaux disciples de Jésus-Christ'.

De plus, le rapport qui servit de base à cet appel a été décrit par l'archevêque Justin Welby comme étant 'le meilleur rapport du genre que j'ai déjà lu et il a reçu des éloges pour son étude dans toute la Communion (Discipulat Intentionnel et Création de Disciples - un Guide Anglican de Vie et de Formation Chrétienne, disponible pour téléchargement sur le site web ACO: <http://www.anglicancommunion.org/mission/intentional-discipleship.aspx>

Le rapport montre comment, dans toute la Communion Anglicane, Christ nous appelle à nouveau pour faire que tous ceux qui font partie du peuple de Dieu deviennent des disciples. Ceci est bien illustré par l'expérience du diocèse de Lusaka en

Zambie, où l'évêque David Njovu explique comment une conférence majeure pour tous les groupes de l'église en 2014 a produit une transfiguration collective: 'Nous reconnaissons que notre peuple réagit avec émotion à l'évangile, mais il n'a pas de racines profondes ni de relation profonde avec Dieu. Nous avons décidé que nous devons faire que notre personnel se transforme en disciples et le faire de forme intentionnelle'. Il est nécessaire et impératif que le rapport s'articule prophétiquement en tant que mouvement de Dieu dans son Église, doté du potentiel nécessaire pour renouveler tout le peuple de Dieu dans notre mission dans le monde entier.

Cela soulève des questions immédiates pour les éducateurs et les formateurs théologiques

Comment réalisons-nous et facilitons-nous cette étude dans nos

Quelles sont les implications qui découlent d'une focalisation de toute la communauté sur le Discipulat Intentionnel dans notre travail en tant qu'Institutions de Formation, nos approches et notre programme ?



Comment réalisons-nous et facilitons-nous cette étude dans nos facultés, séminaires et cours ?

Richard Tiplady, Directeur de Formation dans le Mode Mixte à l'Institut Épiscopal Écossais, a récemment organisé une semaine d'études centrée sur le Discipulat Intentionnel. Il a orienté l'ensemble de ses étudiants à l'ordination à étudier le rapport et les matériels connexes sur les Cinq Marques de la Mission et une vie modelée sur Jésus. Il leur a demandé de réfléchir sur comment cet objectif pourrait façonner leur futur ministère. Son programme est disponible en tant que modèle que les autres personnes pourront utiliser et adapter.

Écrivez à jolyon.trickey@anglicancommunion.org

Peut-être êtes-vous déjà en train de faire quelque chose de similaire ? Informez l'équipe du TEAC et nous serons heureux de partager toutes les ressources que vous souhaitez rendre disponibles.

Quelles sont les implications qui découlent d'une focalisation de toute la communauté sur le Discipulat Intentionnel dans notre travail en tant qu'Institutions de Formation, nos approches et notre programme ?

Le TEAC propose ici quelques réflexions et défis initiaux auxquels vous êtes invités à participer

Le 1^{er} vient de la Grande Commission et de l'importance vitale de l'action: 'Leur apprenant à obéir à tout ce que je leur ai ordonné' (Matthieu 28, 19). Il ne suffit pas de connaître, d'apprendre ou de comprendre la foi chrétienne : l'obéissance est le but ultime et inébranlable de tout disciple, suivre activement Jésus fera que la vie sera transformée. Comment, alors, fournissons-nous une formation théologique qui forme effectivement des disciples dont la vie est transformée et que d'autres peuvent imiter ?

Un 2^{eme} question connexe est de savoir comment nous évaluons ce type de formation dans les structures actuelles d'accréditation de nos établissements de formation. Cela peut être particulière-

ment difficile lorsque les organismes d'accréditation ont une mentalité séculaire qui privilégie la connaissance de l'«objectif» plutôt que de transformer les formes de vie. Toutefois, les cours de formation professionnelle tels que les soins infirmiers, offrent parfois de meilleurs modèles d'accréditation pour ce type d'apprentissage.

**Le 3^{eme}
e 4^{eme}** question sont liées : comment rendre les ressources théologiques de nos institutions accessibles à tout le peuple de Dieu ? Et comment pouvons-nous mieux équiper nos élèves avec les outils et les habilités nécessaires pour former un disciple et habiliter tout le peuple de Dieu pour un discipulat à vie ?

“Nous avons décidé que nous devons faire que notre personnel se transforme en disciples et le faire de forme intentionnelle”

Obispo David

Njovu

Para mais informações sobre TEAC:

<https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.asp>

X

Et ils se dirent l'un à l'autre : " Notre coeur n'était-il pas tout brûlant au-dedans de nous, quand il nous parlait en chemin, quand il nous expliquait les Écritures ? " ³³ À cette heure même, ils partirent et s'en retournèrent à Jérusalem. Ils trouvèrent réunis les Onze et leurs compagnons. Luc 24:32-33



Voici quelques-uns des meilleurs outils et approches utilisés dans le monde entier, qui encouragent les gens à vivre un discipulat de toute une vie :

L'Éducation Théologique par Extension (TEE) est largement utilisée sous diverses formes dans le monde entier. Une version populaire et en expansion propose un apprentissage local basé sur un groupe pour former des personnes à la mission et au ministère. Un ensemble de ces ressources, écrit à l'origine par des épiscopaliens et anglicans d'Amérique du Sud, est disponible dans plus de 70 langues sur

www.seaninternational.com. Une excellente vision générale est le TEE en Asie: Donner des Pouvoirs aux Églises, Équiper des Disciples (édité par Hannah Ruth van Wingerden, Tim Green et Graham Aylett), montrant l'utilisation et le potentiel de cette version, également appelée 'Outils qui Équiper et Autonomisent' (ISBN 978- 1-5272-3054-5 et peut être demandée par le biais de <http://tiny.cc/utcx4y>

Monde Possible (Possible World - CMS) est un cours pratique focalisé sur les missions, conçu pour mettre au défi, équiper et former des disciples. Ce cours de sept semaines explore la signification de la mission prophétique et aborde des questions vitales telles que l'hospitalité, la protection de l'environnement et l'injustice. Il a une connotation internationale. L'étude inclut des vidéos et des suggestions pratiques sur des actions en groupe ou individuelles. www.churchmissionsociety.org/resources/possible-world

La Transformation Communautaire et

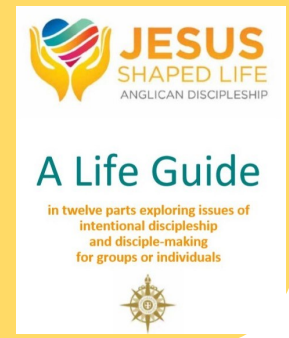
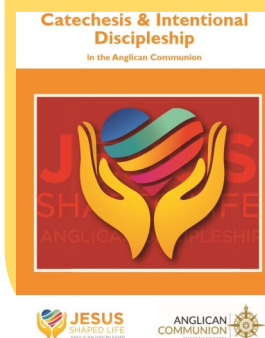
d'Église basée sur des Ressource propre (ABCCT, en Anglais) est une ensemble d'approches qui encourage les églises à travailler dans et avec les communautés. L'objectif est de voir la pauvreté réduite de manière holistique et durable - pour que la vie soit vécue dans toute sa plénitude. Tous font que l'église travaille avec la communauté, et non pas pour la communauté. Le processus commence par des études bibliques qui aident les églises locales à discerner comment elles peuvent faire partie de la mission de Dieu dans le monde, qui consiste à *apporter et à vivre* les Bonnes Nouvelles du Royaume de Dieu. Ils sont maintenant adoptés et contextualisés dans de nombreuses provinces anglicanes ; www.anglicanalliance.org/development/church-community-mobilisation

Vivre et partager une vie modelée par Jésus (JSL, en Anglais) est un ensemble de ressources de référence produites par le Bureau de la Communion Anglicane pour encourager le discipulat intentionnel et aider les personnes à explorer les implications de cet objectif pour elles-mêmes. Cela comprend un dépliant de la JSL, une brochure de la JSL, une structure catéchétique de la JSL enracinée dans les 5 marques de mission et un ensemble de 12 guides de vie de la JSL. Ces ressources, ainsi que le rapport d'origine, sont disponibles dans plusieurs langues (chinois, anglais, français, portugais, espagnol). Un PowerPoint de formation en cinq sessions de la brochure JSL est également disponible en anglais. Pour la version en anglais du Cadre Catéquétique

www.anglicanwestmalaysia.org.my/wp-content/uploads/2019/09/J2Concept-Catechesis-English.pdf .

Pour la version en anglais d'un cours de douze sessions sur le discipulat intentionnel:

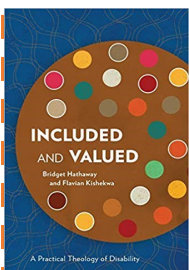
www.anglicanwestmalaysia.org.my/wp-content/uploads/2019/09/A-Life-Guide-Eng.pdf



L'African Pastors Fellowship [Fraternité des Pasteurs Africains] (APF) a produit une application mobile qui met, pour la première fois, une bibliothèque entière de ressources à la portée des pasteurs ruraux, y compris de nombreuses ressources sur le discipulat. www.africanpastors.org/evitabu

L'Institut de Christianisme Contemporain de Londres (LICC, en Anglais), fondé à l'origine par le révérend John Stott, propose une gamme d'idées et de ressources pour visualiser et équiper les chrétiens ordinaires dans un discipulat à vie. Leur rêve est que chaque chrétien aille dans son quartier avec la certitude que Dieu peut agir à travers lui, confiant que Jésus est une bonne nouvelle pour les personnes qu'il connaît, une bonne nouvelle pour les choses qu'il fait, une bonne nouvelle pour les organisations avec lesquelles il s'implique. Des vidéos et des ressources en ligne incluent [Fruitfulness on the Frontline](#) [Fertilité sur la Ligne de Front] www.licc.org.uk/ourresources/fruitfulness

Formation pour les Handicapés



Un excellent guide de sensibilisation et de formation pour les institutions d'enseignement théologique de Bridget Hathaway et Flavian Kishekwa est disponible: www.barnesandnoble.com/w/included-and-valued-bridget-hathaway

Justice de Dieu: relations équitables entre femmes et hommes, garçons et filles
www.anglicancommunion.org/media/348551/TEAC-Just-relationships-women-men.pdf
Portugais, Espagnol & Français avec Paulo Ueti
lo.ueti@anglicancommunion.org

Revue d'Éducation Théologique

La Revue de l'Institut Épiscopal Écossais, électronique et gratuite, qui est révisée par des pairs, recherche des contributions - articles ou critiques de livres - sur la vie théologique de l'église à tous les niveaux. La revue est un véhicule de débat sur des questions d'actualité dans la Communion Anglicane et au-delà, y compris sur ce que signifie penser comme un Épiscopal en Écosse.

www.scotland.anglican.org/who-we-are/vocation-and-ministry/sei/sei-journal/

Séminaires internationaux sur l'ecclésiologie préparant la conférence de Lambeth 2020 - Abbaye de Westminster, Londres. Entre le 8 novembre 2019 et avril 2020, des conférenciers se rendront à l'abbaye de Westminster pour parler et rappeler des questions spécifiques liées à l'identité anglicane, à la nature et à la mission de la communion anglicane au XXI^e siècle.. Informations sur tiggy.sawbridge@westminster-abbey.org

Églises Anglicanes dans la Construction de la Nation dans la période Après-Guerre : Conférence le samedi 4 avril 2020, de 9h30 à 17h00, Prior's Hall, Cathédrale de Durham, Royaume-Uni

Papiers sur la réconciliation dans les années qui ont suivi la Deuxième Guerre Mondiale ; Reconstruction Sociale en Grande-Bretagne après 1945 ; une théologie de la restitution en tant que réconciliation incorporée dans une communauté d'Afrique du Sud postapartheid ; La cohérence des sociétés du Moyen-Orient aujourd'hui : pensée politique anglicane et islamique. Pour réserver une place, prenez contact avec le Professeur Michael Snape michael.snape@durham.ac.uk. Hébergement bed and breakfast disponible à Durham.

Invitation à Calcutta

Au cas où le corps enseignant des institutions théologiques de la Communion Anglicane désirerait visiter Calcutta (aujourd'hui Kolkata) et le Bishop's College pour vivre une expérience d'anglicanisme dans un contexte différent, alors la faculté est ouverte afin de recevoir des visiteurs. Elle dispose de chambres confortables et, si nécessaire, elle peut fournir une location et des repas subventionnés (indiens et du réfectoire de la faculté). Venez pendant la période scolaire car il est difficile d'organiser les visites pendant les vacances (mi-avril à mi-juin). Prenez contact avec le Dr. Sunil Caleb, le Directeur de la Faculté d'Évêques à l'adresse smcaleb@gmail.com. Plus d'informations sont disponibles sur www.bishopscollege.ac.in

Contactez l'Équipe du TEAC

Stephen Spencer, Directeur du TEAC, basé au Bureau de la Communion Anglicane à Londres, Royaume-Uni
stephen.spencer@anglicancommunion.org

Paulo Ueti, Directeur Assistant pour les régions de langue lusophone, francophone et espagnole, basé au Brésil
paulo.ueti@anglicancommunion.org

Jolyon Trickey, Coordinateur d'Éducation pour le Discipulat, au Bureau de la Communion Anglicane à Londres, Royaume-Uni
jolyon.trickey@anglicancommunion.org

Muthuraj Swamy, Responsable de Projets d'Éducation Théologique pour les missions, à Cambridge, Royaume-Uni
Muthuraj.Swamy@anglicancommunion.org