

L'éducation religieuse au sein de la Communion anglicane (« TEAC ») 2018-2022 : rapport à l'ACC-17

L'apprentissage ensemble, l'apprentissage pour tous (TEAC 3) - Résumé

Approuvé par le Comité permanent de l'ACC (6 septembre 18)
Revu par le groupe de référence TEAC en novembre 2018

De tous à tous

Dans la phase actuelle de son existence, le groupe TEAC (*Theological Education in the Anglican Communion*, ou Éducation religieuse de la Communion anglicane) a trois objectifs principaux, qui reprennent les objectifs stratégiques de l' *Anglican Communion Office* (Bureau de la Communion anglicane, ou « ACO ») (encourager la mise en place d'une formation sur le discipulat volontaire, promouvoir la paix, la réconciliation et la justice, et renforcer la notion d'identité anglicane) :

- (i) Construire des réseaux éducatifs et de formation pour un apprentissage et un respect mutuels, par exemple en aidant les écoles religieuses et les séminaires de la Communion, au Nord et au Sud, à mettre en place des **jumelages** inspirés du modèle de jumelage diocésain. Ces jumelages permettraient en effet d'établir un contact entre les écoles afin que les étudiants et les enseignants apprennent des différences des uns et des autres et les apprécient, mettent en place un réseau de soutien et de prière, et renforcent ainsi la prise de conscience de ce qu'est la Communion anglicane et l'identité anglicane.
- (ii) **Mettre en ligne de plans de cours sur le site Internet de l'ACO** à l'attention des groupes d'apprentissage, afin de compléter leurs propres supports pédagogiques. Ces plans de cours serviront de base à la nouvelle formation religieuse devant être mise en place, laquelle consiste essentiellement en une éducation religieuse par extension à travers des groupes locaux, à la fois initiale et certifiante. Ces plans seront élaborés lors de consultations régionales avec des partenaires de toute la Communion. Les sujets abordés comprendront notamment le discipulat anglican et l'histoire de la religion anglicane, la doctrine, et la justice de genre, favorisant ainsi le discipulat volontaire, la justice et la prise de conscience de ce qu'est l'identité anglicane.
- (iii) Promouvoir l'éducation religieuse pour la mission parmi les églises de la Communion dans le cadre de leur préparation à la *Lambeth Conference* de 2020, par le biais de trois **conférences** intercontinentales de théologiens du Sud, ainsi que des **publications de livres** sur les trois priorités de l'archevêque de Cantorbéry: la réconciliation, l'évangélisation et le renouvellement de la prière et de la vie religieuse. Les deux premiers livres seront publiés lors du Conseil consultatif anglican de Hong Kong en avril 2019.

La troisième phase du groupe TEAC a bénéficié d'un financement généreux de la part de la fondation St Augustine, de Cantorbéry, pour une période de cinq ans (2018-2022).

Contexte

Dans son rapport intitulé *An Anglican Communion Approach to Theological Education: Report on Future Direction* (*Approche de la Communion anglicane en matière d'éducation religieuse: Rapport sur les orientations futures*), publié en 2012, le groupe de travail TEAC a mis en évidence une série de besoins en matière d'éducation religieuse (à la fois pour les laïques et les membres du clergé) au sein de la Communion anglicane. En effet, le groupe TEAC décrit la situation actuelle comme grave, pointant un manque de personnel, l'absence de bibliothèque, et l'insuffisance des ressources financières dans de

nombreuses régions de la Communion, faisant néanmoins valoir qu'il fallait veiller à ce que les attentes soient réalistes par rapport aux capacités. Le système et la structure de la Communion anglicane encouragent les expressions locales de la foi et de la mission. Cela signifie que l'éducation religieuse est fondamentalement de la responsabilité de chaque église de la Communion. Par conséquent, les principales lacunes identifiées par le groupe TEAC doivent être traitées en premier lieu au niveau local et non de manière centralisée (1.4.1). A cette fin, le rapport suggère trois stratégies :

- (a) Construire des réseaux qui renforcent la cohérence et maximisent les apprentissages partagés grâce à diverses consultations internationales et régionales (3.6.4).
- (b) Faciliter et développer des ressources qui renforcent les capacités dans les contextes locaux. Pour la Communion anglicane, il ne s'agit pas tant de produire des ressources que de « faciliter et initier le développement des ressources au niveau local » (3.6.3).
- (c) Coordination : « Du point de vue de la Communion, il est essentiel que les travaux de coordination, d'incitation, de rapprochement, de surveillance et de sensibilisation soient effectués correctement et avec attention » (3.9).

Le rapport de 2012 a abouti à la résolution 15.25 de l'ACC-15 : *Theological Education in the Anglican Communion* (« L'éducation religieuse au sein de la Communion anglicane »). Cette résolution inclut notamment la clause suivante : « constatant que les recommandations relatives aux nominations de personnel au Bureau de la Communion anglicane ne peuvent pas être mises en œuvre dans le cadre des priorités budgétaires actuelles de la Communion, nous recommandons que, sous réserve de l'obtention de fonds externes : (a) le groupe TEAC2 soit remplacé par une Commission sur l'éducation religieuse ; et (b) un directeur de l'éducation religieuse soit nommé au Bureau de la Communion anglicane ».

Après l'ACC-15, le Secrétaire général et d'autres membres du personnel de l'ACO ont lancé un appel de fonds auprès de plusieurs sources. La Fondation St Augustine a répondu à cet appel, accordant un financement sur cinq ans pour la création du poste de directeur de l'éducation religieuse au sein du Bureau de la Communion anglicane, et la prise en charge des frais d'assistance et administratifs y relatifs. Après quelques retards, le révérend chanoine, Dr. Stephen Spencer, a finalement été nommé et a pris ses fonctions en février 2018. Depuis lors, trois axes de travail ont été définis, tels que résumés ci-dessus et décrits plus en détail ci-dessous, correspondant aux trois stratégies du rapport de 2012 :

Mise en place de réseaux

- a. **Création du groupe de référence TEAC** – composé de huit formateurs religieux des pays du Sud et du Nord ayant une expérience de la Communion anglicane à travers le monde. (Nominations validées au 31 juillet 2018 : le Vénérable Albert Walters de Malaisie et d'Iran, le Dr. Paulo Ueti du Brésil, le Prof. Joseph Galgalo du Kenya, le Dr. Robert Heaney d'Irlande et du Centre d'études anglicanes au Séminaire religieux de Virginie (VTS), le Dr. Will Lamb et la Dr.e Cathy Ross de la Fondation St Augustine, le chanoine John Gibaut de l'ACO, et ss.). Le groupe se réunit deux fois par an, une fois lors d'une réunion physique, et une deuxième fois par téléconférence.
- b. Faciliter la mise en place de « jumelages » entre les écoles et les centres de formations religieuses (du Nord avec le Sud et du Sud avec le Sud) afin d'encourager l'apprentissage et l'enseignement mutuels, étayés par la prière, et que les étudiants puissent apprendre de leurs différences et se sensibiliser davantage à ce qu'est la Communion anglicane. Il s'agit avant tout de créer un réseau autonome reliant les personnes entre elles pour un renforcement mutuel de leur autonomisation. Deux ou trois projets pilotes de jumelages seront d'abord mis en place entre écoles/centres de formations religieuses afin de fournir des exemples concrets de ce qui pourrait ensuite être déployé sur l'ensemble de la Communion anglicane. Cela a pris et prendra la forme de visites initiales dans des écoles religieuses au Soudan/Soudan du Sud (octobre

2018), à Hong Kong, en Australie et en Afrique du Sud (2019), ainsi que dans des écoles britanniques et irlandaises. Les jumelages devraient idéalement être bilatéraux, mais pourront être élargis afin d'intégrer jusqu'à trois ou quatre membres pour les institutions les plus grandes (comme, par exemple, la *Queens Theological Federation*, à Birmingham, reliant des institutions d'Amérique latine, d'Asie et d'Afrique). Calendrier : trois ou quatre jumelages pilotes devraient être établis d'ici la *Lambeth Conference* de 2020.

- c. **Organiser une consultation/conférence** à l'attention des responsables et des évêques souhaitant **diriger l'enseignement religieux** au sein de la Communion anglicane, immédiatement avant la *Lambeth Conference* de 2020, lorsque de nombreux acteurs clés du secteur se trouveront dans le pays (13-17 Juillet 2020). Cette conférence abordera la manière de former de nouveaux responsables et enseignants (qu'ils soient laïcs ou membres du clergé) de l'enseignement religieux au sein de la Communion.

Ressources facilitantes

- a. **Mettre en ligne des plans de cours sur le site Internet de l'ACO** à l'attention des groupes d'apprentissage, afin de compléter leurs propres supports pédagogiques. Ces plans de cours serviront de base à la nouvelle formation religieuse devant être mise en place (laquelle consiste essentiellement en une formation religieuse par extension à travers des groupes locaux – « TEE »), à la fois initiale et certifiante. Ces plans seront élaborés lors de consultations régionales avec des partenaires de toute la Communion. Les sujets abordés comprendront notamment le discipulat anglican, l'histoire et la doctrine de la religion anglicane, et la justice de genre. Les plans de cours TEE seront disponibles en espagnol, en portugais et en français. Ce projet comprendra la fourniture de « connecteurs » sans fil locaux – pour la transmission de documents de lecture et de travail par les enseignants locaux sur les téléphones mobiles des élèves de leur groupe sans avoir besoin d'Internet (et donc sans frais d'abonnement à Internet). Ces connecteurs sont actuellement en cours de développement par *Relay Trust* (qui souhaite travailler en partenariat avec l'ACO) et seront lancés d'ici la *Lambeth Conference* de 2020. Par ailleurs, il est envisagé d'utiliser la plate-forme *Moodle* (en partenariat avec *Globethics Academy*, à Genève) pour le recrutement d'enseignants locaux, et la publication, par les enseignants locaux, des plans de cours, de certains textes clés, de clips vidéo et de guides d'étude, qui pourront ensuite être téléchargés sur leurs connecteurs et ainsi être diffusés aux élèves.
- b. À cet égard, un partenariat avec **Globethics** est envisagé. Globethics est une bibliothèque numérique basée au COE à Genève, répertoriant 2 millions de textes religieux complets (y compris dans d'autres langues), dont 12 000 textes anglicans, et dont le personnel invite les églises membres à devenir partenaires. Cela permettrait de développer une section de la Communion anglicane clairement délimitée au sein de la collection de textes répertoriés dans la bibliothèque à laquelle les séminaristes ou toutes autres personnes pourraient accéder directement, ainsi qu'aux autres collections de textes de la bibliothèque.
- c. Travailler avec le département de la communication de l'ACO pour la mise en ligne de pages pertinentes sur le **site Internet de la Communion anglicane** pour mettre en œuvre, promouvoir et développer les outils et mesures mentionnés ci-dessus. Accessible via l'onglet *Theology* (« Théologie ») de la page d'accueil, la section *Education* (« formation ») comprendra une présentation de l'équipe du groupe TEAC, la liste des écoles et des séminaires partenaires, un lien vers les CUAC (Universités et écoles supérieures de la Communion anglicane), les plans de cours, un lien vers le projet TEMAC (voir ci-dessous, point III.f), un lien vers le projet *Bible in the Life of the Church* (« La Bible dans la vie de l'Église »), ainsi qu'un lien vers le programme de développement épiscopal.

Coordination et sensibilisation

- a. **Ressources pédagogiques sur le travail des instruments de Communion**, dont l'IASCUFO, l'ACC-17 à Hong Kong en avril 2019 et la *Lambeth Conference* de 2020, notamment en publiant et en distribuant les livres théologiques de la mission TEMAC (voir ci-dessous, point III.e).
- b. **Cartographie des enseignements religieux au sein de la Communion anglicane**, notamment la mise à jour de la liste des écoles universitaires desservant plus d'un diocèse pour le site Internet de l'ACO. À cette fin, les membres du groupe TEAC organisera des visites dans les écoles supérieures proposant un enseignement religieux, et les agences de la mission. Ils participeront également à des conférences religieuses et des réunions avec leurs partenaires œcuméniques, afin d'entendre et d'apprendre ce qui se passe en matière d'enseignement religieux et de promouvoir le travail de TEAC.
- c. Intégration du projet *Mission Theology in the Anglican Communion* (« Mission religieuse dans la Communion anglicane » - MTAC) au département Éducation religieuse de l'ACO (avec le soutien des administrateurs de la Fondation St Augustine et avec l'autorisation du Comité permanent de l'ACC le 21 mai 2018). Ce projet sera renommé pour devenir le projet ***Theological Education for Mission in the Anglican Communion*** (« Enseignement religieux pour la Mission dans la Communion anglicane » - TEMAC), et sera principalement centré sur (i) l'organisation de la troisième et dernière conférence MTAC sur les priorités de l'archevêque de Cantorbéry, portant sur le renouvellement de la prière et la vie religieuse, organisée à Limuru en mai 2019 ; et (ii) la publication et la distribution au sein de la Communion anglicane des trois livres de conférence imprimés à Hong Kong et aux États-Unis par *Forward Movement* (le premier sur la réconciliation, le second sur l'évangélisation et le témoignage, et le troisième sur la prière et la vie religieuse). Le projet sera dirigé par le Dr. Muthuraj Swamy qui s'y consacrera un jour par semaine (les fonds ayant déjà été collectés pour le projet MTAC). But du projet : aider à préparer les évêques, les diocèses et les membres de la Communion anglicane à la prochaine *Lambeth Conference* de 2020, ainsi qu'à la mission plus large de la Communion anglicane, grâce à des conférences organisées par des théologiens des pays du Sud afin de diffuser leurs idées à travers toute la Communion anglicane par le biais publications de l'ACO.

Stephen Spencer

Directeur de l'Éducation religieuse au sein de la Communion anglicane